

## **B.Ed(Technical) SCIENCE**

1. The knowledge of Educational Psychology mostly helps the teacher
  - (a) To decide General aims of education.
  - (b) To write specific Instructional objectives.
  - (c) To make the process of student's guidance complete.
  - (d) To make good Evaluation method.
  
2. According to behavioural thought of Psychology, the teacher is
  - (a) Store house of knowledge.
  - (b) Creator of appropriate learning conditions.
  - (c) A friend, philosopher and guide.
  - (d) Supervisor of student's learning activities.
  
3. Which method has made Educational psychology a Science ?
  - (a) Experimental Method
  - (b) Clinical Method
  - (c) Survey Method
  - (d) Observation Method
  
4. In the definition of Psychology behaviour means :
  - (a) Internal, covert processes
  - (b) Mental process
  - (c) Outwards or overt actions and reactions
  - (d) Only human behaviour
  
5. 'Assimilation' and Accommodation' are principles of development, characterizing the theory of development as propounded by
  - (a) B.F. Skinner
  - (b) B.S. Bruner
  - (c) Kohlberg
  - (d) Jean Piaget
  
6. Bruner identified three major stages of cognitive growth. Identify the correct order of the stages.
  - (a) Symbolic, Iconic, Enactive.
  - (b) Iconic, Symbolic, Enactive.
  - (c) Enactive, Iconic, Symbolic.
  - (d) Symbolic, Enactive, Iconic.
  
7. Piaget used the term to describe 'Cognitive Structure' :
  - (a) Super-ego
  - (b) Symbolic
  - (c) Ego centric
  - (d) Schema
  
8. According to Piaget "Child is ignorant about objects in front of him". That stage is known as
  - (a) Sensory motor stage
  - (b) Pre-operational stage
  - (c) Formal operational stage
  - (d) Concrete operational stage
  
9. Spearman's two factor theory consisted of
  - (a) Group and specific factor
  - (b) General and special factor
  - (c) General and specific factor
  - (d) Group and special factor
  
10. Exponent of Multifactor theory of intelligence
  - (a) Spearman
  - (b) Thorndike
  - (c) Guilford
  - (d) Thomson

1. शैक्षिक मनोविज्ञान का ज्ञान अध्यापक के लिए अधिकांशतः सहायक होता है
  - (a) शिक्षा के सामान्य उद्देश्यों के प्रति निर्णय लेने में ।
  - (b) विशिष्ट अनुदेशात्मक उद्देश्यों को लिखने में ।
  - (c) विद्यार्थी की मार्गदर्शन प्रक्रिया को पूर्ण बनाने में ।
  - (d) अच्छे मूल्यांकन विधियों को बनाने में ।
2. मनोविज्ञान की व्यवहारवादी विचारधारा के अनुसार, एक अध्यापक है :
  - (a) ज्ञान का भण्डार
  - (b) उपयुक्त अधिगम परिस्थितियों का निर्माता
  - (c) एक मित्र, दार्शनिक तथा निर्देशक
  - (d) छात्रों की अधिगम क्रियाओं का पर्यवेक्षक
3. शिक्षा मनोविज्ञान को कौन सी विधि विज्ञान बनाती है ?
  - (a) प्रयोगात्मक विधि
  - (b) उपचारात्मक विधि
  - (c) सर्वेक्षण विधि
  - (d) निरीक्षण विधि
4. मनोविज्ञान की परिभाषा में व्यवहार का अर्थ है
  - (a) आन्तरिक, अप्रत्यक्ष प्रक्रियाएँ
  - (b) मानसिक प्रक्रियाएँ
  - (c) बाह्य या व्यक्त प्रतिक्रियाएँ एवं कार्य
  - (d) केवल मानव व्यवहार
5. 'आत्मीकरण' तथा 'समायोजन' विकास के सिद्धान्त का प्रतिपादन किया गया था
  - (a) बी.एफ. स्किनर द्वारा
  - (b) बी.एस. ब्रूनर द्वारा
  - (c) कोहलबर्ग द्वारा
  - (d) जीन पियाजे द्वारा
6. ब्रूनर ने संज्ञानात्मक विकास के तीन महत्वपूर्ण पड़ावों की पहचान की । निम्नलिखित में से सही क्रम का चयन कीजिए ।
  - (a) प्रतीकात्मक, अनुप्रतीकात्मक, एनऐक्टिव
  - (b) अनुप्रतीकात्मक, प्रतीकात्मक, एनऐक्टिव
  - (c) एनऐक्टिव, अनुप्रतीकात्मक, प्रतीकात्मक
  - (d) प्रतीकात्मक, एनऐक्टिव, अनुप्रतीकात्मक
7. पियाजे द्वारा 'संज्ञानात्मक संरचना' को वर्णित करने वाला शब्द है :
  - (a) सुपरइगो (पराहम)
  - (b) प्रतीकात्मक
  - (c) अहम केन्द्रित
  - (d) स्कीमा
8. पियाजे के अनुसार, "बालक उसके सामने दिखाई देने वाली वस्तु से अनभिज्ञ रहता है ।" वह अवस्था कहलाती है
  - (a) संवेदी गामक अवस्था
  - (b) पूर्व संक्रिया अवस्था
  - (c) औपचारिक संक्रिया अवस्था
  - (d) मूर्त संक्रिया अवस्था
9. स्पीयरमैन के द्विकारक के सिद्धान्त में सम्मिलित है :
  - (a) समूह एवं विशिष्ट कारक
  - (b) सामान्य एवं विशेष कारक
  - (c) सामान्य एवं विशिष्ट कारक
  - (d) समूह एवं विशेष कारक
10. बहुकारक बुद्धि सिद्धान्त के प्रतिपादक हैं
  - (a) स्पीयरमैन
  - (b) थॉर्नडाइक
  - (c) गिलफोर्ड
  - (d) थॉमसन

11. 'Primary Mental Abilities' is written by  
 (a) Thorndike (b) Binet (c) Thurstone (d) Spearman
12. Initial Spearman theory of intelligence has the following two main components :  
 (a) 'g' and 'a' (b) 'Gc' and 'Gsr' (c) 'g' and 's' (d) None of the above
13. The Rorschach Ink Blot Test consists of  
 (a) Five black and five coloured cards.  
 (b) Five black and white and five multi-coloured cards.  
 (c) Ten multi-coloured cards.  
 (d) Ten black and ten white cards.
14. Thematic Apperception Test was initially planned by Morgan and later on developed by  
 (a) Murray (b) Clark Hull (c) Binet (d) Kurt Lewis
15. In view of emerging circumstances of present decade, the Indian education should focus, so that  
 (a) It helps in making the people politically conscious.  
 (b) It helps in eradicating the unemployment of educated.  
 (c) It helps in raising the level of morality of the people.  
 (d) It helps in the spiritual development of the people.
16. Function of schools is generally accepted by the Government of India  
 (a) Conservative function (b) Liberal function  
 (c) Only Progressive function (d) Revolutionary function
17. The aims of education fulfilled by making the new members of society with traditions, customs and norms of the society is called  
 (a) Social aim (b) Individual aim  
 (c) Social and Emotional aim (d) Individual and Social aim
18. Which of the following statements regarding the relationship of society and education is not correct ?  
 (a) Society determines the model and structure of education.  
 (b) Education changes the ideas of the society.  
 (c) Education can reduce regional disparities.  
 (d) The best school reflects the worst society.
19. Socialism as a constitutional value incorporates education for :  
 (a) Social justice (b) Social equality  
 (c) Social innovation (d) Social equity
20. Society is not democratic if it  
 (a) Follows laissez-fair policies  
 (b) Follows the principle of freedom and justice.  
 (c) Believes in equality.

- (d) Respects individuality.
11. 'प्राइमरी मेन्टल एबिलिटीज' पुस्तक को लिखा गया है  
 (a) थॉर्नडाइक द्वारा (b) बिने द्वारा  
 (c) थर्स्टन द्वारा (d) स्पीयरमैन द्वारा
12. स्पीयरमैन के प्रारम्भिक बुद्धि सिद्धान्त में निम्न दो मुख्य तत्त्व हैं :  
 (a) 'g' और 'a' (b) 'Gc' और 'Gsr'  
 (c) 'g' और 's' (d) उपरोक्त में से कोई नहीं
13. रोर्शा स्याही धब्बा परीक्षण में सम्मिलित है :  
 (a) पाँच काले और पाँच रंगीन कार्ड (b) पाँच काले तथा सफेद और पाँच बहुरंगीय कार्ड  
 (c) दस बहुरंगीय कार्ड (d) दस काले और दस सफेद कार्ड
14. प्रसंगात्मक बोध परीक्षण का प्रारम्भिक निर्माण मॉर्गन ने किया और बाद में उसका विकास \_\_\_\_\_ ने किया ।  
 (a) मरे (b) क्लार्क हल  
 (c) बिने (d) कुर्ट लेविस
15. वर्तमान दशक की उभरती परिस्थिति में भारतीय शिक्षा का ध्यान जाना चाहिये, जिससे :  
 (a) यह लोगों में राजनीतिक जागरूकता लाने में सहायता करे ।  
 (b) यह शिक्षितों की बेरोजगारी उन्मूलन में सहायता करे ।  
 (c) यह लोगों की नैतिकता के स्तर में वृद्धि करने में सहायता करे ।  
 (d) यह लोगों के आध्यात्मिक विकास में सहायता करे ।
16. विद्यालय के कार्य जिनको भारत सरकार साधारणतया स्वीकार करती है  
 (a) पारंपरिक कार्य (b) उदारवादी कार्य  
 (c) मात्र प्रगतिशील कार्य (d) क्रान्तिकारी कार्य
17. जब समाज के नये सदस्यों को सामाजिक परम्पराओं, प्रथाओं और मानकों से परिचित कराया जाता है तो शिक्षा के निम्न उद्देश्य की पूर्ति होती है :  
 (a) सामाजिक उद्देश्य (b) वैयक्तिक उद्देश्य  
 (c) सामाजिक एवं संवेगात्मक उद्देश्य (d) वैयक्तिक एवं सामाजिक उद्देश्य
18. निम्नलिखित में से कौन सा कथन समाज और शिक्षा के संबन्ध के परिप्रेक्ष्य में सही नहीं है ?  
 (a) समाज शिक्षा की संरचना एवं प्रतिमान निर्धारित करता है ।  
 (b) शिक्षा समाज के आदर्शों को परिवर्तित करती है ।  
 (c) शिक्षा क्षेत्रीय असमानताओं को कम कर सकती है ।  
 (d) सर्वोत्तम विद्यालय सबसे खराब समाज को दर्शाता है ।
19. संवैधानिक मूल्य के रूप में समाजवाद, शिक्षा को शामिल करता है :  
 (a) सामाजिक न्याय के लिए (b) सामाजिक समानता के लिए  
 (c) सामाजिक नवाचार के लिए (d) सामाजिक समदृष्टि के लिए
20. समाज लोकतांत्रिक नहीं है यदि यह :  
 (a) व्यवस्था विहीन नीतियों का अनुसरण करता है ।  
 (b) स्वतंत्रता और न्याय के सिद्धान्तों का अनुसरण करता है ।  
 (c) समानता में विश्वास रखता है ।  
 (d) वैयक्तिकता का सम्मान करता है ।

21. The Constitution has given provision for equal opportunities for women in education under article  
 (a) Article 15(3) (b) Article 16(1) and (2)  
 (c) Article 45 (d) None of the above
22. Article 45 of Indian Constitution uses the term :  
 (a) In Primary education (b) In Vocational education  
 (c) In Basic education (d) In Compulsory education
23. According to UGC Act 1956, under which category Gurukul Kangri Vishwavidyalaya Haridwar comes ?  
 (a) Private University (b) Deemed University  
 (c) State University (d) Central University
24. When the students leaves the school in mid session, the problem is called  
 (a) Stagnation (b) Eradication (c) Wastage (d) All of the above
25. The attention of the problem of wastage and stagnation firstly was given by  
 (a) Hartog Committee 1929 (b) Gokhale Committee 1913  
 (c) Hunter Commission 1882 (d) Wood Abbat Report 1937
26. 'Upgradation of existing Autonomous Colleges to Universities' this idea was given by  
 (a) University Grant Commission  
 (b) Rashtriya Uchhattar Shiksha Abhiyan  
 (c) National University of Education Administration and Planning  
 (d) Council of Scientific and Industrial Research
27. Under the provisions of RTE Act, 2009 the responsibilities to plan for the development of school are given to  
 (a) Teachers (b) Parents  
 (c) Village Pradhan (d) School Management Committee
28. The RTE Act, 2009 is enforced in  
 (a) Whole country  
 (b) Whole country excluding Jammu and Kashmir  
 (c) Only North India  
 (d) Only South India
29. Out of the following which is not under major heads of RMSA ?  
 (a) Qualitative improvement (b) ICT  
 (c) Access and Equity (d) Teacher Education
30. Right to Education was advocated by  
 (a) Mahatma Gandhi (b) Gopal Krishna Gokhale  
 (c) Raja Ram Mohan Roy (d) Dayanand Saraswati
31. The Act of Right of Education of Children to Free and Compulsory Education came on  
 (a) 15<sup>th</sup> August, 2011 (b) 10<sup>th</sup> April, 2010  
 (c) 1<sup>st</sup> April, 2010 (d) 1<sup>st</sup> August, 2011

21. संविधान के अनुच्छेद \_\_\_\_\_ में महिलाओं को शिक्षा में समान अवसरों का प्रावधान दिया गया है ।  
 (a) अनुच्छेद 15(3) (b) अनुच्छेद 16(1) तथा (2)  
 (c) अनुच्छेद 45 (d) उपरोक्त में से कोई नहीं
22. भारतीय संविधान के अनुच्छेद 45 के अन्तर्गत किसका प्रयोग किया गया है ?  
 (a) प्राथमिक शिक्षा में (b) व्यावसायिक शिक्षा में  
 (c) बेसिक शिक्षा में (d) अनिवार्य शिक्षा में
23. यू.जी.सी. एक्ट 1956 के अनुसार, गुरुकुल कांगड़ी विश्वविद्यालय हरिद्वार किस श्रेणी में आता है ?  
 (a) निजी विश्वविद्यालय (b) मानित विश्वविद्यालय  
 (c) राज्य विश्वविद्यालय (d) केन्द्रीय विश्वविद्यालय
24. जब छात्र मध्य सत्र में विद्यालय को छोड़ देता है, तो यह समस्या कहलाती है  
 (a) अवरोधन (b) उन्मूलन  
 (c) अपव्यय (d) उपरोक्त सभी
25. अपव्यय और अवरोधन की समस्या पर सर्वप्रथम ध्यान दिया गया था :  
 (a) हर्टाग कमेटी 1929 द्वारा (b) गोखले कमेटी 1913 द्वारा  
 (c) हंटर आयोग 1882 द्वारा (d) चुड एक्ट रिपोर्ट 1937 द्वारा
26. स्वायत्तशासी संचालित महाविद्यालयों का विश्वविद्यालय के रूप में उच्चीकरण का विचार दिया गया :  
 (a) विश्वविद्यालय अनुदान आयोग द्वारा  
 (b) राष्ट्रीय उच्चतर शिक्षा अभियान द्वारा  
 (c) राष्ट्रीय शैक्षिक प्रशासन एवं नियोजन विश्वविद्यालय द्वारा  
 (d) वैज्ञानिक एवं औद्योगिक अनुसंधान परिषद द्वारा
27. आर.टी.ई. एक्ट, 2009 के प्रावधानों में विद्यालय के विकास हेतु योजना तैयार करने की जिम्मेदारी है  
 (a) अध्यापकों की (b) अभिभावकों की  
 (c) ग्राम प्रधान की (d) विद्यालय प्रबन्ध समिति की
28. आर.टी.ई. एक्ट, 2009 लागू है  
 (a) पूरे देश में (b) जम्मू-काश्मीर को छोड़कर पूरे देश में  
 (c) केवल उत्तरी भारत में (d) केवल दक्षिणी भारत में
29. निम्नलिखित में से क्या रमसा (RMSA) के मुख्य शीर्षकों में नहीं है ?  
 (a) गुणात्मक सुधार (b) आई.सी.टी.  
 (c) पहुँच और नियंत्रण (d) अध्यापक शिक्षा
30. शिक्षा के अधिकार की वकालत \_\_\_\_\_ द्वारा की गयी ।  
 (a) महात्मा गाँधी (b) गोपाल कृष्ण गोखले  
 (c) राजा राममोहन राय (d) दयानन्द सरस्वती
31. बच्चों के लिए निःशुल्क एवं अनिवार्य शिक्षा के अधिकार का कानून भारत में अस्तित्व में आया :  
 (a) 15 अगस्त, 2011 (b) 10 अप्रैल, 2010  
 (c) 1 अप्रैल, 2010 (d) 1 अगस्त, 2011

32. One of the following is not a method of programming in Programmed Instruction :
- (a) Linear Programming (b) Curvilinear Programming  
(c) Branching Programming (d) Mathematics Programming
33. In the following, which statement is incorrect about micro teaching ?
- (a) It is a method of teaching.  
(b) It consists of core teaching skills.  
(c) Each skill is practised separately.  
(d) Questioning is one of the skill of micro teaching.
34. The main role of a teacher is
- (a) To facilitate learning and development.  
(b) To correct the behaviour of students.  
(c) To conduct the examinations and award the degrees.  
(d) To impart knowledge and skill.
35. Which one of the following is not an individualized instruction ?
- (a) Computer Assisted Instruction. (b) Programmed Instruction.  
(c) Micro-Teaching (d) Personalized System of Instruction.
36. Computer Assisted Instruction (CAI) can be used in the field of Education
- (a) For drill and practice. (b) For teaching and instruction.  
(c) For tutorial and dialogue. (d) All of the above.
37. Programmed learning material involves :
- (a) A graded series of audio tapes.  
(b) An ordered sequence of stimulus items (frames).  
(c) Well-planned learning material.  
(d) Collection of slides and film strips on the lesson.
38. Programmed Instruction is based on :
- (a) Maslow theory  
(b) Skinners theory of operant conditioning  
(c) Thorndike law of effect.  
(d) Pavlov's classical conditioning theory of learning.
39. A curriculum maker having interest in designing a functional curriculum would need an understanding of
- (a) Pedagogical procedures. (b) Psychological principles.  
(c) Educational philosophy. (d) All of the above.
40. The main purpose of co-curricular activities is
- (a) To provide a progressive school.  
(b) To meet the demands of community.  
(c) To facilitate pupil's adjustment based development in practical life.  
(d) None of the above.
41. Teaching skills was first introduced by
- (a) Allen and Rayan (b) B.K. Passi  
(c) Skinner (d) None of the above

32. निम्नलिखित में से एक अभिक्रमित अनुदेशन में अभिक्रम की विधि नहीं है :
- (a) रेखीय अभिक्रम (b) वक्रीय अभिक्रम  
(c) शाखीय अभिक्रम (d) मैथेटिक्स अभिक्रम
33. निम्नलिखित में कौन सा कथन सूक्ष्म शिक्षण के सम्बन्ध में गलत है ?
- (a) यह शिक्षण की एक विधि है ।  
(b) इसमें मूल अध्यापन कौशल है ।  
(c) प्रत्येक कौशल का अलग-अलग अभ्यास किया जाता है ।  
(d) प्रश्न कौशल सूक्ष्म शिक्षण का एक कौशल है ।
34. एक अध्यापक की मुख्य भूमिका है
- (a) अधिगम तथा विकास को सुगम बनाना ।  
(b) छात्रों के व्यवहार में सुधार लाना ।  
(c) परीक्षा संचालित करना तथा उपाधि प्रदान करना ।  
(d) ज्ञान तथा कौशल प्रदान करना ।
35. निम्नलिखित में कौन सा एक व्यक्तिगत अनुदेशन नहीं है ?
- (a) कम्प्यूटर सह-अनुदेशन (b) अभिक्रमित अनुदेशन  
(c) सूक्ष्म-शिक्षण (d) व्यक्तिगत अनुदेशन की प्रणाली
36. शिक्षा के क्षेत्र में कम्प्यूटर सह-अनुदेशन (सी.ए.आई.) का प्रयोग किया जा सकता है :
- (a) ड्रिल एवं अभ्यास हेतु (b) शिक्षण एवं अनुदेशन हेतु  
(c) द्यूटोरियल एवं संवाद हेतु (d) उपरोक्त सभी
37. अभिक्रमित अधिगम सामग्री में सम्मिलित होता है :
- (a) ओडियो-टेप्स की श्रेणीबद्ध शृंखला ।  
(b) उद्दीपक पदों (फ्रेम्स) की एक क्रमिक शृंखला ।  
(c) सुनियोजित अधिगम सामग्री ।  
(d) पाठ से सम्बन्धित स्लाइड तथा फिल्म स्ट्रिप्सों का संग्रह ।
38. अभिक्रमित अनुदेशन आधारित है
- (a) मॉस्लो सिद्धान्त पर । (b) स्किनर के क्रियाप्रसूत अनुबन्धन सिद्धान्त पर ।  
(c) थॉर्नडाइक के प्रभाव के नियमों पर । (d) पॉवलॉव के अधिगम के शास्त्रीय अनुबन्धन सिद्धान्त पर ।
39. क्रियात्मक पाठ्यक्रम के अभिकल्प में रुचि रखने वाले पाठ्यक्रम निर्माता को \_\_\_\_\_ की समझ की आवश्यकता होती है ।
- (a) शिक्षकीय प्रक्रियायें (b) मनोवैज्ञानिक सिद्धान्त  
(c) शैक्षिक दर्शन (d) उपरोक्त सभी
40. पाठ्य-सहगामी क्रियाओं का प्रधान उद्देश्य है
- (a) प्रगतिशील विद्यालय उपलब्ध कराना ।  
(b) समुदाय के माँग की पूर्ति ।  
(c) विद्यार्थी के व्यावहारिक जीवन में सामंजस्यपूर्ण विकास को सुगम बनाना ।  
(d) उपरोक्त में कोई नहीं ।
41. शिक्षण कौशलों को सर्वप्रथम प्रस्तावित किया गया था :
- (a) एलेन एवं रेयॉन द्वारा । (b) बी.के.पासी के द्वारा ।  
(c) स्किनर के द्वारा । (d) उपरोक्त में कोई नहीं



42. The black-board can be utilized best by a teacher for
- Making the students attentive.
  - Highlighting the teacher himself.
  - Writing the important and notable points.
  - Putting the matter of teaching in black and white.
43. One of the following is a component of Reinforcement skill
- Writing responses of the students on black-board.
  - Revising the teaching points.
  - Change in interaction.
  - Clarity of voice.
44. Previous knowledge based questions are element of the following :
- |                             |                         |
|-----------------------------|-------------------------|
| (a) Probing questions skill | (b) Skill of lecturing  |
| (c) Introduction            | (d) Skill of discussion |
45. A teacher endeavours to provide in the class-room
- Experience to the students.
  - Opportunity for students thinking.
  - Congenial learning environment to the students.
  - All of the above.
46. Teaching as a profession has a paradigm shift in 21<sup>st</sup> Century. Expectations from a teacher have changed now. Keeping professional values in mind pickup the odd one out.
- Reflective skills and life-long learning.
  - Complex use of skills.
  - Bare knowledge giving process.
  - Entry in profession with degree.
47. One of the following is an example of the software material :
- |                                 |                  |
|---------------------------------|------------------|
| (a) Film strip                  | (b) Book         |
| (c) Information inside the book | (d) Transparency |
48. One of the following is not an approach of Educational Technology :
- |                     |                       |
|---------------------|-----------------------|
| (a) Method Approach | (b) Hardware Approach |
| (c) System Approach | (d) Software Approach |
49. The number of domains in Taxonomy of Educational objectives are
- |              |                |
|--------------|----------------|
| (a) Two (02) | (b) Five (05)  |
| (c) Six (06) | (d) Three (03) |
50. Taxonomy of Educational Objectives of Cognitive Domain is written by
- |            |                |
|------------|----------------|
| (a) Bloom  | (b) Skinner    |
| (c) Bruner | (d) B.O. Smith |

42. शिक्षक द्वारा श्यामपट्ट का सर्वोत्तम उपयोग किया जा सकता है :
- छात्रों में एकाग्रता लाने हेतु ।
  - स्वयं शिक्षक को प्रदर्शित करने हेतु
  - महत्त्वपूर्ण एवं उल्लेखनीय बिन्दुओं को लिखने हेतु ।
  - शिक्षण सामग्री को श्याम एवं श्वेत रूप में लिखने हेतु ।
43. निम्नलिखित में से एक पुनर्बलन कौशल का एक घटक है :
- छात्रों के उत्तर को श्यामपट्ट पर लिखना ।
  - शिक्षण बिन्दुओं को दोहराना ।
  - अन्तःक्रिया के परिवर्तन ।
  - आवाज की स्पष्टता ।
44. पूर्वज्ञान आधारित प्रश्न निम्न का एक घटक है :
- खोजपूर्ण प्रश्न कौशल
  - व्याख्यान कौशल
  - प्रस्तावना
  - वाद-विवाद कौशल
45. एक शिक्षक कक्षा-कक्षा में देने का प्रयास करता है :
- विद्यार्थियों को अनुभव प्रदान करने का ।
  - विद्यार्थियों को चिन्तन का अवसर प्रदान करने का ।
  - विद्यार्थियों को सहायक अधिगम वातावरण प्रदान करने का ।
  - उपरोक्त सभी
46. 21वीं शताब्दी में शिक्षा एक व्यवसाय के रूप में परिलक्षित हुआ है । अध्यापक से अब परिवर्तन की आशा की जाती है । व्यवसाय के मूल्यों को ध्यान में रखते हुए असंगत को चुने :
- चिन्तनशील कौशल व जीवन पर्यन्त अधिगम ।
  - कौशलों का जटिल उपयोग ।
  - कोरा ज्ञान देने की प्रक्रिया ।
  - उपाधियों के साथ व्यवसाय में प्रवेश ।
47. निम्नलिखित में से एक मृदुशिल्प सामग्री का एक उदाहरण है :
- फिल्म-स्ट्रिप
  - पुस्तक
  - पुस्तक के अन्दर की सूचना
  - पारदर्शिता
48. निम्नलिखित में से एक शैक्षिक तकनीकी का उपागम नहीं है :
- विधि उपागम
  - कठोर शिल्प उपागम
  - प्रणाली उपागम
  - मृदुशिल्प उपागम
49. शैक्षिक उद्देश्यों के वर्गीकरण में पक्षों की संख्या है :
- दो (02)
  - पाँच (05)
  - छः (06)
  - तीन (03)
50. शैक्षिक उद्देश्यों के वर्गीकरण में संज्ञानात्मक पक्ष के लेखक हैं :
- ब्लूम
  - स्किनर
  - ब्रूनर
  - बी.ओ. स्मिथ

51. Number of Action verbs or mental processes given by R.C.E.M. Approach for understanding objective of Science Teaching is  
 (a) 2 (b) 3 (c) 5 (d) 7
52. In Chemistry, we study  
 (a) Heat Transformation  
 (b) Matter and heat  
 (c) Structure of matter and its characteristics  
 (d) Living beings
53. The structure of Science includes  
 (a) Facts and concepts (b) Concepts and generalisations  
 (c) Generalisations and theories (d) All of the above
54. Organisation of content in a Science Text book should be according to  
 (a) According to Curriculum (b) Interest and needs of the students  
 (c) Needs of the teacher (d) Both (A) and (B)
55. 'Science text-book should be aimed at shaping integrated modern scientific world outlook.' This statement has been given by  
 (a) NCERT (b) UNICEF (c) UNESCO (d) SCERT
56. The device mostly used for analysis of a Science Text-Book is  
 (a) Vogel's Spot Check Evaluation Scale  
 (b) Vogel's Questionnaire  
 (c) Vogel's Schedule  
 (d) Vogel's Inventory
57. At which stage of teaching Science workbooks are helpful to the students ?  
 (a) Preparation (b) Presentation (c) Assimilation (d) Generalization
58. NCERT has recommended a laboratory for Secondary Stage  
 (a) Chemistry Laboratory (b) Physics Laboratory  
 (c) Multipurpose Science Laboratory (d) Biology Laboratory
59. An all purpose laboratory plan is fulfil the objective  
 (a) Practical (b) Theoretical  
 (c) Functional (d) Practical and Theoretical
60. To popularize science in villages NCERT has given the concept of  
 (a) Developing Laboratories in villages.  
 (b) Laboratory on wheels.  
 (c) Developing laboratory in every school.  
 (d) Developing Science kits.
61. Which skill reinforces the visual images that pertain to the essential concepts and learning outcomes in a Science Laboratory ?  
 (a) Observation skill (b) Calculation skill  
 (c) Drawing skill (d) Transfer skill

51. विज्ञान शिक्षण के बोध उद्देश्य के लिए आर.सी.ई.एम. उपागम द्वारा दी गई कार्यसूचक क्रियाओं अथवा मानसिक प्रक्रियाओं की संख्या है :
- (a) 2 (b) 3  
(c) 5 (d) 7
52. रसायन विज्ञान में हम अध्ययन करते हैं
- (a) ऊष्मा रूपान्तरण का (b) पदार्थ तथा ऊष्मा का  
(c) पदार्थ की संरचना तथा उसके गुणों का (d) जीवधारियों का
53. विज्ञान की संरचना में सम्मिलित होते हैं
- (a) तथ्य तथा प्रत्यय (b) प्रत्यय तथा सामान्यीकरण  
(c) सामान्यीकरण तथा सिद्धान्त (d) उपर्युक्त सभी
54. विज्ञान की पाठ्यपुस्तक में विषय वस्तु का संगठन होना चाहिए :
- (a) पाठ्यक्रम के अनुसार (b) छात्रों की रुचि व आवश्यकतानुसार (यूनेस्को)  
(c) शिक्षक की आवश्यकतानुसार (यूनेस्को) (d) (a) तथा (b) दोनों
55. 'विज्ञान की पाठ्यपुस्तक का उद्देश्य एकीकृत आधुनिक वैज्ञानिक वैश्विक दृष्टिकोण विकसित करना होना चाहिए।' यह कथन दिया गया है
- (a) एन सी ई आर टी (b) यू एन आई सी ई एफ  
(c) यू एन ई एस सी ओ (d) एस सी ई आर टी
56. विज्ञान की पाठ्यपुस्तक के विश्लेषण के लिए प्रमुख रूप से प्रयुक्त उपकरण है
- (a) वोगल की स्पॉट चैक मूल्यांकन मापनी (b) वोगल की प्रश्नावली  
(c) वोगल की अनुसूची (d) वोगल की अन्वेषण सूची
57. विज्ञान की कार्य पुस्तिकाएँ शिक्षण की किस अवस्था पर विद्यार्थियों के लिए सहायक होती हैं ?
- (a) तैयारी (b) प्रस्तुतीकरण  
(c) आत्मसातीकरण (d) सामान्यीकरण
58. एन सी ई आर टी ने माध्यमिक स्तर एक प्रयोगशाला की संस्तुति की है
- (a) रसायन विज्ञान प्रयोगशाला (b) भौतिक विज्ञान प्रयोगशाला  
(c) बहुउद्देशीय विज्ञान प्रयोगशाला (d) जीव विज्ञान प्रयोगशाला
59. सर्व उद्देश्य प्रयोगशाला प्रारूप निम्न उद्देश्य को पूर्ण करती है :
- (a) व्यावहारिक (b) सैद्धान्तिक  
(c) कार्यपरक (d) व्यावहारिक एवं सैद्धान्तिक
60. गाँवों में विज्ञान को प्रचलित करने के लिए एन सी ई आर टी ने \_\_\_\_\_ प्रत्यय दिया है ।
- (a) गाँवों में प्रयोगशालाओं को विकसित करने का  
(b) पहियों पर प्रयोगशाला का  
(c) प्रत्येक विद्यालय में प्रयोगशाला विकसित करने का  
(d) विज्ञान किट्स विकसित करने का
61. विज्ञान प्रयोगशाला में कौन सा कौशल उन दृश्य प्रतिमाओं को पुनर्बलित करता है जो आवश्यक प्रत्ययों तथा अधिगम प्रदाओं से सम्बन्धित होते हैं ?
- (a) अवलोकन कौशल (b) गणना कौशल  
(c) चित्रांकन कौशल (d) हस्तान्तरण कौशल

62. The method with which W.H. Kilpatrick is associated  
 (a) Lecture Method (b) Demonstration Method  
 (c) Observation Method (d) Project Method
63. Which one of the following is not connected with Inductive Method ?  
 (a) Examples (b) Demonstration  
 (c) Conclusions (d) Generalization
64. Which one of the following is not involved in Project Method ?  
 (a) Purpose (b) Freedom  
 (c) Utility (d) Confusion
65. In RCEM system, analysis, synthesis and evaluation are related to  
 (a) Knowledge objectives (b) Application objectives  
 (c) Creative objectives (d) Comprehensive objectives
66. Which one of the following is not an aim of Science Club ?  
 (a) To develop scientific attitude  
 (b) To develop interest in Science  
 (c) To create relation between student and teacher  
 (d) To spent time
67. Which one of the following is not an Audio-visual aid in Science Teaching ?  
 (a) Sound film (b) Television  
 (c) Film Projector (d) Text book
68. Science subject is related with other school subjects. This statement is  
 (a) True (b) False  
 (c) True and False (d) None of the above
69. Matrix Technique of content analysis has been propounded by  
 (a) Davies (b) Glaser  
 (c) Macus (d) Leme
70. Psychomotor Domain of Teaching objectives was developed by  
 (a) Bloom (b) Robert Mager  
 (c) Simpson (d) Drucker
71. News and informations are displayed on  
 (a) Roller board (b) Black board  
 (c) Bulletin board (d) None of the above
72. The teaching method which develops critical thinking, makes students self-reliant, prepares students for life and allows the student to work at his/her own pace is termed as  
 (a) Lecture Method (b) Assignment Method  
 (c) Inquiry Method (d) Demonstration Method

62. वह विधि जिससे डब्ल्यू.एच. किलपैट्रिक सम्बन्धित हैं  
 (a) व्याख्यान विधि (b) प्रदर्शन विधि  
 (c) अवलोकन विधि (d) परियोजना विधि
63. निम्न में से कौन एक आगमनात्मक विधि से सम्बन्धित नहीं है ?  
 (a) उदाहरण (b) प्रदर्शन  
 (c) निष्कर्ष (d) सामान्यीकरण
64. निम्न में से कौन एक परियोजना विधि में सन्निहित नहीं है ?  
 (a) उद्देश्य (b) स्वतंत्रता  
 (c) उपयोगिता (d) असमंजस
65. आर सी ई एम प्रणाली में विश्लेषण, संश्लेषण तथा मूल्यांकन \_\_\_\_\_ से सम्बन्धित हैं ।  
 (a) ज्ञान उद्देश्य (b) अनुप्रयोग उद्देश्य  
 (c) सृजनात्मक उद्देश्य (d) बोध उद्देश्य
66. निम्न में से कौन एक विज्ञान क्लब का उद्देश्य नहीं है ?  
 (a) वैज्ञानिक अभिवृत्ति का विकास करना ।  
 (b) विज्ञान में रुचि पैदा करना ।  
 (c) छात्र तथा अध्यापक के बीच में सम्बन्ध सृजित करना ।  
 (d) समय व्यतीत करना ।
67. निम्न में से कौन एक विज्ञान शिक्षण में श्रव्य-दृश्य सामग्री नहीं है ?  
 (a) चलचित्र (b) टेलीविजन  
 (c) फिल्म प्रोजेक्टर (d) पाठ्यपुस्तक
68. विज्ञान विषय विद्यालय के अन्य विषयों से सम्बन्धित है, यह कथन  
 (a) सत्य है । (b) असत्य है ।  
 (c) सत्य तथा असत्य है । (d) उपर्युक्त में से कोई नहीं
69. पाठ्यवस्तु विश्लेषण के मैट्रिक्स प्रविधि का प्रतिपादन किया गया :  
 (a) डेविज द्वारा (b) ग्लेसर द्वारा  
 (c) मैक्स द्वारा (d) लेमे द्वारा
70. शिक्षण उद्देश्यों के क्रियात्मक पक्ष का विकास किया गया था  
 (a) ब्लूम द्वारा (b) रॉबर्ट मेगर द्वारा  
 (c) सिम्पसन द्वारा (d) ड्रकर द्वारा
71. समाचार तथा सूचनाएँ प्रदर्शित की जाती हैं  
 (a) लपेट श्यामपट्ट पर (b) श्यामपट्ट पर  
 (c) बुलेटिन बोर्ड पर (d) उपर्युक्त में से किसी में नहीं
72. समालोचनात्मक चिंतन को विकसित करने वाली, विद्यार्थियों को आत्मनिर्भर बनाने वाली, छात्र-छात्राओं को जीवन के लिए तैयार करने वाली तथा विद्यार्थी को अपनी गति से कार्य करने देने वाली शिक्षण विधि \_\_\_\_\_ कहलाती है ।  
 (a) व्याख्यान विधि (b) प्रदत्तकार्य विधि  
 (c) जाँच विधि (d) प्रदर्शन विधि

73. Demonstration method uses  
 (a) Two dimensional aids (b) Three dimensional models  
 (c) Bulletin Boards (d) All of the above
74. Which of the following method is based Learning by doing, Learning by observation, From concrete to abstract and From known to unknown ?  
 (a) Demonstration Method (b) Lecture Method  
 (c) Project Method (d) Laboratory Method
75. Demonstration method needs  
 (a) Availability of resources.  
 (b) Availability of apparatuses.  
 (c) Knowledge of age, intelligence and interest of the students.  
 (d) All of the above.
76. To provide consistence and reliable data, knowledge and information, are the objectives and functions of \_\_\_\_\_  
 (a) Teaching Technology (b) Information Technology  
 (c) Learning Technology (d) None of the above
77. Match the following :
- |                            |                       |
|----------------------------|-----------------------|
| A. Sound effects           | 1. Large group        |
| B. Scientific calculations | 2. Drawing conclusion |
| C. LCD Projector           | 3. Easy explanation   |
| D. OHP                     | 4. Audio-visual Aids  |
- Codes :**
- |     |   |   |   |   |
|-----|---|---|---|---|
|     | A | B | C | D |
| (a) | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (b) | 2 | 3 | 4 | 1 |
| (c) | 3 | 2 | 4 | 1 |
| (d) | 4 | 2 | 3 | 1 |
78. Match the following :
- |                    |                 |
|--------------------|-----------------|
| 1. Internet        | A. Draw tables  |
| 2. Microsoft Excel | B. WWW          |
| 3. Store House     | C. Online tests |
| 4. Examination     | D. Computers    |
- Codes :**
- |     |   |   |   |   |
|-----|---|---|---|---|
|     | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (a) | D | C | A | B |
| (b) | A | B | D | C |
| (c) | B | A | D | C |
| (d) | B | C | D | A |
79. Sample of the study is same as population of the study in  
 (a) Fundamental Research (b) Historical Research  
 (c) Action Research (d) Descriptive Research

73. प्रदर्शन विधि उपयोग में लाती है  
 (a) द्विआयामी सहायक सामग्री (b) त्रिआयामी मॉडल  
 (c) बुलेटिन बोर्ड (d) उपर्युक्त सभी
74. निम्न में से कौन सी विधि 'करके सीखना', 'अवलोकन द्वारा सीखना', 'मूर्त से अमूर्त' एवं 'ज्ञात से आज्ञात की ओर' पर आधारित है ?  
 (a) प्रदर्शन विधि (b) व्याख्यान विधि  
 (c) परियोजना विधि (d) प्रयोगशाला विधि
75. प्रदर्शन विधि को आवश्यकता होती है  
 (a) संसाधनों की उपलब्धता की  
 (b) उपकरणों की उपलब्धता की  
 (c) विद्यार्थियों की आयु, बुद्धि तथा रुचियों का ज्ञान  
 (d) उपर्युक्त सभी
76. विश्वसनीय एवं संगत आँकड़ें, ज्ञान एवं सूचनाएँ प्रदान करना, ये \_\_\_\_\_ के उद्देश्य एवं कार्य हैं ।  
 (a) शिक्षण प्रौद्योगिकी (b) सूचना प्रौद्योगिकी  
 (c) अधिगम प्रौद्योगिकी (d) उपरोक्त में से कोई नहीं
77. निम्न का मिलान करें :
- |                        |                               |
|------------------------|-------------------------------|
| A. ध्वनि प्रभाव        | 1. बड़ा समूह                  |
| B. वैज्ञानिक गणना      | 2. निष्कर्ष निकालना           |
| C. एल सी डी प्रोजेक्टर | 3. सरल व्याख्या               |
| D. ओ एच पी             | 4. श्रव्य-दृश्य सहायक सामग्री |
- कोड :**
- |     |   |   |   |   |
|-----|---|---|---|---|
|     | A | B | C | D |
| (a) | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (b) | 2 | 3 | 4 | 1 |
| (c) | 3 | 2 | 4 | 1 |
| (d) | 4 | 2 | 3 | 1 |
78. निम्नलिखित का मिलान करें :
- |                       |                            |
|-----------------------|----------------------------|
| 1. इन्टरनेट           | A. सारणी बनाइए             |
| 2. माइक्रोसोफ्ट ऐक्सल | B. डब्ल्यू डब्ल्यू डब्ल्यू |
| 3. स्टोर हाउस         | C. ऑनलाइन परीक्षण          |
| 4. परीक्षा            | D. कम्प्यूटर्स             |
- कोड :**
- |     |   |   |   |   |
|-----|---|---|---|---|
|     | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (a) | D | C | A | B |
| (b) | A | B | D | C |
| (c) | B | A | D | C |
| (d) | B | C | D | A |
79. अध्ययन का न्यादर्श व जनसंख्या समान होते हैं  
 (a) मौलिक अनुसंधान में (b) ऐतिहासिक अनुसंधान में  
 (c) क्रियात्मक अनुसंधान में (d) विवरणात्मक अनुसंधान में



80. Evaluation of Action Research in Science is done by  
 (a) Science Teacher (b) Head of the Institution  
 (c) Expert (d) Students
81. Study of the reasons of low achievement level in Science subject of Class IX students is done by using  
 (a) Achievement Test (b) Diagnostic Test  
 (c) Action Research (d) Fundamental Research
82. Electronic Numerical Integrator and Calculator (ENIAC) discovered by  
 (a) John Von Neumann (b) John Eckert & John Mauchli  
 (c) M.V. Wilkes (d) None of the above
83. Which research in Science Teaching does not need any specific training and remains limited to school only ?  
 (a) Action research (b) Applied research  
 (c) Historical research (d) Fundamental research
84. Continuous aspect of evaluation in Science teaching is related to  
 (a) Continuous assessment of students' development  
 (b) Frequent unit testing  
 (c) Use of corrective measures  
 (d) All of the above
85. Diagnosis of learning gaps in Science Teaching is done mainly by  
 (a) Continuous and comprehensive evaluation.  
 (b) Continuous evaluation.  
 (c) Comprehensive evaluation.  
 (d) None of the above.
86. Continuous and comprehensive evaluation has been introduced in India by  
 (a) NCERT (b) NCTE  
 (c) CBSE (d) None of the above
87. Norms of a good Science test are helpful to  
 (a) Discriminate among the students. (b) Make the scores reliable.  
 (c) Make the scores valid. (d) Interpret the scores.
88. Most important use of essay type tests in Science Teaching is  
 (a) to measure knowledge effectively.  
 (b) to measure understanding of the content.  
 (c) to measure various skills used in Science.  
 (d) to measure higher level objectives.
89. Reliability of a Science test means  
 (a) Purposiveness of the test. (b) Consistency of scores.  
 (c) Objectivity of the test. (d) Standardization of the test.
90. 'Recall and Recognition' types questions are related to  
 (a) Essay type questions (b) Short answer type questions  
 (c) Objective type questions (d) All of the above

80. विज्ञान में क्रियात्मक अनुसंधान का मूल्यांकन किया जाता है  
 (a) विज्ञान शिक्षक द्वारा (b) संस्था प्रधान द्वारा  
 (c) विशेषज्ञ द्वारा (d) विद्यार्थियों द्वारा
81. कक्षा IX के विद्यार्थियों की विज्ञान विषय में कम उपलब्धि स्तर के कारणों का अध्ययन \_\_\_\_\_ द्वारा किया जाता है।  
 (a) उपलब्धि परीक्षण (b) निदानात्मक परीक्षण  
 (c) क्रियात्मक अनुसंधान (d) मौलिक अनुसंधान
82. इलेक्ट्रॉनिक न्यूमेरिकल इन्टीग्रेटर एण्ड कैलकुलेटर (ई एन आई ए सी) की खोज की गयी थी  
 (a) जॉन वॉन न्यूमैन (b) जॉन एकर्ट एवं जॉन माँची  
 (c) एम.वी. विलकस (d) उपरोक्त में से कोई नहीं
83. विज्ञान शिक्षण में कौन से अनुसंधान में किसी विशिष्ट प्रशिक्षण की आवश्यकता नहीं होती तथा यह विद्यालय तक सीमित रहता है ?  
 (a) क्रियात्मक अनुसंधान (b) व्यावहारिक अनुसंधान  
 (c) ऐतिहासिक अनुसंधान (d) मौलिक अनुसंधान
84. विज्ञान शिक्षण में मूल्यांकन के सतत पक्ष का सम्बन्ध है  
 (a) छात्रों के विकास के सतत आकलन से (b) बार-बार इकाई परीक्षण से  
 (c) सुधारात्मक उपायों के उपयोग से (d) उपर्युक्त सभी से
85. विज्ञान शिक्षण में अधिगम अन्तराल का निदान मुख्यत \_\_\_\_\_ द्वारा किया जाता है।  
 (a) सतत् एवं व्यापक मूल्यांकन (b) सतत् मूल्यांकन  
 (c) व्यापक मूल्यांकन (d) उपर्युक्त में से किसी से नहीं
86. भारत में सतत् एवं व्यापक मूल्यांकन को प्रस्तावित किया गया  
 (a) एन सी ई आर टी द्वारा (b) एन सी टी ई द्वारा  
 (c) सी बी एस ई द्वारा (d) उपर्युक्त में से किसी के द्वारा नहीं
87. एक अच्छे विज्ञान परीक्षण के मानक सहायक होते हैं  
 (a) विद्यार्थियों में विभेद करने में। (b) अंकों को विश्वसनीय बनाने में।  
 (c) अंकों को वैध बनाने में। (d) अंकों की व्याख्या करने में।
88. विज्ञान शिक्षण में निबन्धात्मक परीक्षण का सर्वाधिक महत्त्वपूर्ण उपयोग है  
 (a) ज्ञान का प्रभावशाली मापन (b) विषय-वस्तु के बोध का मापन  
 (c) विज्ञान में प्रयुक्त विविध कौशलों का मापन (d) उच्चस्तरीय उद्देश्यों का मापन
89. एक विज्ञान परीक्षण की विश्वसनीयता से तात्पर्य है  
 (a) परीक्षण की उद्देश्यपूर्णता (b) अंकों की स्थिरता  
 (c) परीक्षण की वस्तुनिष्ठता (d) परीक्षण का प्रमापीकरण
90. 'प्रत्यास्मरण एवं पहचान' प्रकार के प्रश्न किससे सम्बन्धित है ?  
 (a) निबन्धात्मक प्रकार के प्रश्नों से (b) लघु उत्तर वाले प्रश्नों से  
 (c) वस्तुनिष्ठ प्रकार के प्रश्नों से (d) उपर्युक्त सभी से

91. Which type of tests have high diagnostic value ?  
(a) Essay type tests (b) Short answer type tests  
(c) Objective type tests (d) All of the above
92. Which type of questions are 'Fill in the blanks' ?  
(a) Recall type (b) Recall and Recognition type  
(c) Recognition type (d) None of the above
93. The highest class in the classification of teaching objectives of Psychomotor domain is  
(a) Basic body movements (b) Percept activities  
(c) Skillful body movement (d) Sign communication
94. In Psychomotor domain, the last category is  
(a) Habit formation (b) Coordination  
(c) Impulsion (d) Naturalization
95. One of the following is the classification of Educational objectives :  
(a) Cognitive domain, Psychomotor domain  
(b) Affective domain  
(c) Cognitive, Affective, Psychomotor  
(d) Comprehension and Psychomotor
96. Which are the communication tools ?  
(a) Hearing sound and Visual sounds (b) Projective Communication  
(c) Doing sounds (d) All of the above
97. **Fill in the blank :**  
Virtual class-room have accelerated the process of imparting Education through \_\_\_\_\_  
(a) Information (b) Computer (c) E-learning (d) Data
98. Teaching is a complex phenomenon. The reason is  
(a) It is a tri polar interdependent process.  
(b) It is a system.  
(c) It is acquisition of habits and knowledge.  
(d) All of the above.
99. Scientific Literacy is manifested through general behaviour of a person, if he cares for  
(a) Population control (b) Conservation of energy  
(c) (a) and (b) both (d) None of the above
100. Scientific Literacy is manifested in a person in many ways. The correct answer is  
(a) Prevention of Communicable diseases.  
(b) Preventing pollution.  
(c) Giving importance to Science based issue of Civic importance.  
(d) All of the above.

91. किस प्रकार के परीक्षणों का निदानात्मक मूल्य उच्च होता है ?  
 (a) निबन्धात्मक प्रकार के परीक्षणों का (b) लघु उत्तर वाले परीक्षणों का  
 (c) वस्तुनिष्ठ प्रकार के परीक्षणों का (d) उपर्युक्त में से सभी का
92. 'रिक्त स्थान भरो' किस प्रकार के प्रश्न होते हैं ?  
 (a) प्रत्यास्मरण प्रकार के । (b) प्रत्यास्मरण व पहचान प्रकार के ।  
 (c) पहचान प्रकार के । (d) उपर्युक्त में से किसी प्रकार के नहीं ।
93. क्रियात्मक पक्ष के शिक्षण उद्देश्यों के वर्गीकरण में उच्चतम श्रेणी है  
 (a) आधारिक अंग संचालन (b) प्रत्यक्षीकरण क्रियाएँ  
 (c) कौशलपूर्ण अंग संचालन (d) सांकेतिक सम्प्रेषण
94. क्रियात्मक पक्ष में अन्तिम वर्ग है  
 (a) आदत निर्माण (b) समन्वयन  
 (c) उद्दीपन (d) स्वाभावीकरण
95. निम्न में से एक शैक्षिक उद्देश्यों का वर्गीकरण है :  
 (a) ज्ञानात्मक पक्ष, क्रियात्मक पक्ष  
 (b) भावात्मक पक्ष  
 (c) संज्ञानात्मक पक्ष, भावात्मक पक्ष, क्रियात्मक पक्ष  
 (d) बोध तथा क्रियात्मक पक्ष
96. सम्प्रेषण के उपकरण कौन से हैं ?  
 (a) मौखिक ध्वनियाँ तथा दृष्टिगत ध्वनियाँ (b) प्रक्षेपित सम्प्रेषण  
 (c) कार्यपरक ध्वनियाँ (d) उपर्युक्त सभी
97. रिक्त स्थान की पूर्ति करें :  
 आभासी कक्षाओं ने शिक्षा के प्रसार की प्रक्रिया \_\_\_\_\_ द्वारा तेज कर दी है ।  
 (a) सूचना (b) कम्प्यूटर  
 (c) ई-लर्निंग (d) डाटा
98. शिक्षण एक जटिल कार्य है । इसका कारण है  
 (a) यह एक परस्पर आश्रित त्रिमुखी प्रक्रिया है । (b) यह एक व्यवस्था है ।  
 (c) यह आदतों और ज्ञान को प्राप्त करना है । (d) उपर्युक्त सभी
99. एक व्यक्ति के सामान्य व्यवहार में वैज्ञानिक साक्षरता परिलक्षित होती है, यदि वह परवाह करता है  
 (a) जनसंख्या नियन्त्रण की (b) ऊर्जा संरक्षण की  
 (c) (a) तथा (b) दोनों की (d) उपर्युक्त में से किसी की नहीं
100. एक व्यक्ति में वैज्ञानिक साक्षरता कई तरीकों से परिलक्षित होती है । सही उत्तर है  
 (a) संक्रामक बीमारियों की रोकथाम ।  
 (b) प्रदूषण की रोकथाम ।  
 (c) सामाजिक महत्त्व के विज्ञान आधारित मुद्दों को महत्त्व देना ।  
 (d) उपर्युक्त सभी ।

**Space For Rough Work / रफ कार्य के लिए जगह**

**Space For Rough Work / रफ कार्य के लिए जगह**